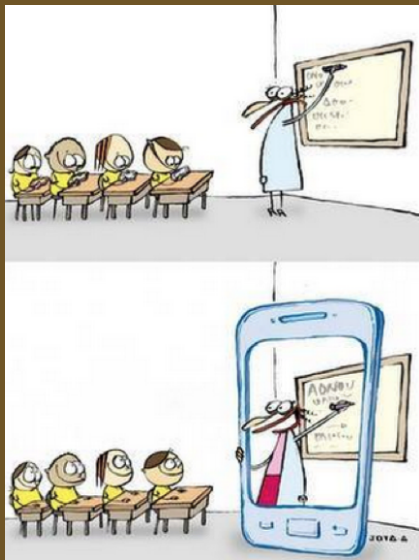




FERNAND GEEK

La lettre d'information pour les (futurs) personnels geeks
du Collège Fernand Gregh

Geocaching



@FernandGeek

Le fil Twitter de Fernand Geek
Abonnez-vous ou mettez en
favoris dès maintenant !

Dans ce numéro, nous nous intéresserons au Geocaching. Cela ne manquera pas de piquer la curiosité des amoureux de marche et de nature, en solitaire ou en famille, et nous espérons, pourquoi pas, vous donner des idées d'exploitation en classe. Page 2, un premier zoom sur une Application, un site internet ou un logiciel : coup de cœur pour Plickers !

Le Geocaching, qu'est-ce que c'est ?

Le Geocaching consiste à utiliser un GPS pour rechercher (ou dissimuler à son tour) une « cache » dans un endroit déterminé. En général, une cache est habilement camouflée et est constituée d'un petit contenant étanche et résistant type capsule de film ou boîte en métal, qui contient un ou plusieurs « trésors » sans valeur. Vous pouvez (ou pas) échanger un des objets avec un que vous aurez apporté à cet effet. Vous y trouverez également un registre des visites où vous pourrez noter votre passage, vous pouvez aussi consigner votre trouvaille sur le site internet communautaire.

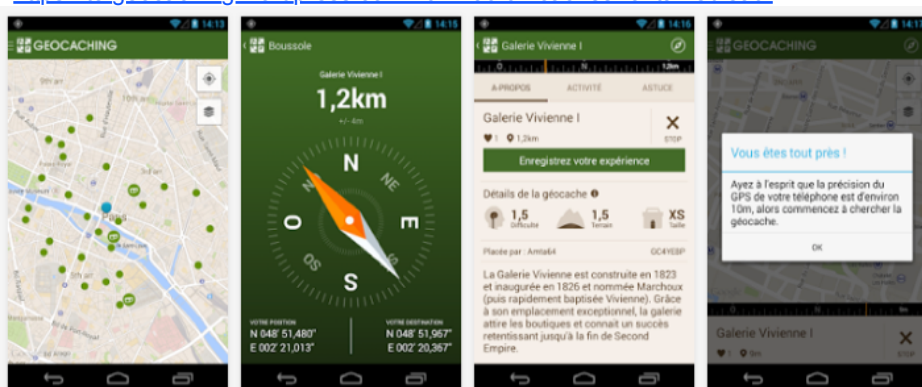
On comptabilise plus de deux millions de géocaches répertoriées dans 222 pays.

Le matériel nécessaire : un smartphone ou une tablette (moins pratique, doit être cellulaire car dépend du Wifi) avec l'app installée (Geocaching Intro pour les débutants est gratuite) dont on utilisera le GPS.

Pour en savoir plus : <https://www.geocaching.com/>

Dans la région :

<http://t2bleau.blogspot.fr/2013/11/a-la-recherche-du-tresor-cache-petite.html>
<https://tofgeocaching.wordpress.com/2014/06/07/caches-fontainebleau/>



Interventions prévues

Nous avons sélectionné les futures formations selon les besoins exprimés dans le sondage Doodle dont vous avez été destinataire en janvier.

Date et lieux à venir.



Les exploitations possibles au collège...

Que cela soit en EPS, en SVT, en histoire géographie, en langues ou par le biais d'un club, en sortie / voyage scolaire ou au sein même du collège, les exploitations pédagogiques de Geocaching sont très nombreuses et ne dépendent que de notre imagination.

Lire et comprendre la charte, comprendre la nécessité de respecter les caches et trésors est un préalable indispensable.

Les compétences travaillées, hors spécificités disciplinaires, peuvent être :

- se repérer sur un plan, construire sa représentation de l'espace
- comparer plan papier et images satellites
- travailler en équipe, s'entraider
- respecter la nature, l'environnement et le patrimoine



En cas de création de cache :

- recherche d'informations
- décrire un lieu le plus fidèlement possible pour communiquer sur le site communautaire, interagir avec des internautes
- développer sa créativité pour déterminer le lieu de la cache, le contenant, les indices
- utiliser les nouvelles technologies

Pourquoi ne pas proposer un partenariat avec les mairies environnantes ?

A Champagne existent quelques caches, dont deux au Trou Canard : pourquoi ne pas vous joindre à nous et s'y arrêter et en même temps découvrir le sympathique aménagement créé par la SEGPA il y a quelques années ?

... oui, mais pas sans le BYOD !

C'est quoi le BYOD ? Ce sera l'objet de notre prochain numéro, et à ne pas douter l'objet de conversations passionnées... On vous conseille d'aller vous renseigner AVANT la parution AVEC les moyens de votre choix pour qu'on puisse en PAPoter (NDLR cet article est décidément plein d'indices...)

Plickers



Plickers est une application qui permet aux élèves d'une classe de répondre simultanément à une même question (fermée ou QCM) vidéoprojetée via un QR code unique, qu'ils tournent dans le sens de la réponse A B C ou D choisie. Les élèves ne peuvent donc pas copier les uns sur les autres...

Grâce à l'application, le professeur recueille les réponses à la volée en balayant la classe avec son smartphone ou sa tablette, qui reconnaît automatiquement les codes brandis par les élèves et les sauvegarde élève par élève sur le site <https://www.plickers.com/>

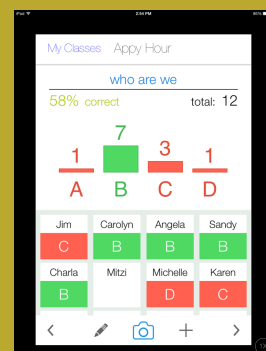
Le professeur y crée ses propres quiz (bien entendu sauvegardables) en amont, et ses classes. Il n'a plus ensuite qu'à recueillir les données sur le site.



Vu du professeur...

Démonstration (gratuite) ou prêt (à négocier en chocolat) des cartes réponses sur demande !

Les réponses ici affichées sur le smartphone ou la tablette



Une question ? Une demande de formation ? Une suggestion ? Un projet à développer ?
Fernand Geek est à votre disposition fernandgeek@gmail.com

Rédigé par Laure Savourat (référente numérique) et Nathalie Franck (professeure documentaliste)

Les archives de cette lettre de diffusion et les documents utilisés en formation sont consultables sur l'ENT77 et sur le Fernand-Geek
Les Apps, logiciels, sites et articles intéressants et plus encore sont à consulter sur le Fernand-Geek et sur @FernandGeek